



عنوان درس: سلامت در حوادث و بلایا تعداد واحد: ۱,۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: فوریت های پزشکی ترم ۶	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: کلاس ۳۰۳-دانشکده پزشکی، یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰	نام مسئول درس: دکتر محسن زاده
--	--	----------------------------	---	-------------------------------

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی و تئوریهای مدیریت خطر حوادث و بلایا، انواع مخاطرات و نقش های فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در مواجهه با حوادث و بلایا به حداقل رساندن پیامدهای سوء سلامتی در بلایا و یا هر حادثه با تلفات زیاد، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این درس ضمن آموزش اصول مدیریت بحران، دانشجویان با مفاهیم کاهش خطر حوادث و بلایا، مراحل مختلف چرخه مدیریت خطر بلایا، مخاطرات طبیعی (زمین شناختی، آب شناختی و هواشناختی)، انسان ساخت (حوادث حمل و نقل، آتش سوزی، مواد خطرناک و...) و پیچیده (جنگ و CBRNE)، در کلیه مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و باز توانی در بلایا آشنا خواهند شد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابیون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، ۱۳۹۰
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، ۱۳۹۵
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بالیا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۲.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۰۶/۱۸	مفاهیم پایه اصطلاح شناسی، تاریخچه، رویکردها و تئوریهای مدیریت خطر حوادث و بایا	۲	دکتر محسن زاده
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	چرخه مدیریت خطر بلایا و ساختار مدیریت بحران ایران	۲	دکتر محسن زاده
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۱	فازهای کاهش آثار بلایا و آمادگی پیش از وقوع حوادث و بلایا	۲	دکتر محسن زاده
۴	۱۴۰۳/۰۷/۰۸	فاز های پاسخ در بلایا و توان بخشی بعد از بلایا	۲	دکتر محسن زاده
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۵	آشنایی با قوانین و برنامه ملی پاسخ	۲	دکتر محسن زاده
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۲	حوادث با مصدومین انبوه ارزیابی	۲	دکتر محسن زاده
۷	۱۴۰۳/۰۷/۲۹	ارزیابی خطر بلایا	2	دکتر محسن زاده
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۶	آشنایی با بلایای طبیعی	2	دکتر محسن زاده
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۳	آشنایی با بلایای انسان ساخت	2	دکتر محسن زاده
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۰	بحران های هسته ای، شیمیایی، بیولوژیک و مقابله با آنها	4	دکتر محسن زاده
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۷	سامانه فرماندهی حادثه	4	دکتر محسن زاده
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۴	سامانه هشدار اولیه EWS	4	دکتر محسن زاده



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مؤثر در کلاس	در طول ترم	۱
۲	ارائه کنفرانس در موضوعات مربوطه	در طول ترم	۴
۳	دانشگاه EOC ارائه گزارش از بازدیدهای میدانی مرکز	بعد از مشاهده میدانی	
۴	آزمون پایان ترم		۱۵
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی
۲	ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران و اثرات آنها	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مدیریت بحران را تعریف کند - انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را توضیح دهد. - اجزای خطر را نام ببرد - خطر را تعریف کند. - اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح دهد. - شایعترین بلایا در جهان را طی ۱۰ سال گذشته را توضیح بدهد. - شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور ایران را نام ببرد. - اثرات ناشی از حوادث و بلایا را شرح دهد. - اثرات سیل بر سلامتی توضیح دهد. - اثرات زلزله بر سلامتی انسان ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۲	آشنایی با چرخه مدیریت بحران و مفاهیم آن	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- چرخه مدیریت بلایا را شرح دهد. - نقش فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی در مراحل چرخه مدیریت خطر حوادث و بلایا را شرح دهند			
۳	فازهای کاهش آثار بلایا و آمادگی پیش از وقوع حوادث و بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- اقدامات کاهش آثار بلایا را شرح دهد. - برنامه ریزی کاهش آثار بلایا را در یک بیمارستان بررسی نماید. - برنامه های آمادگی در بلایا را شرح دهد. - نیازهای تجهیزاتی در آمادگی بلایا را شرح دهد			
۴	فازهای پاسخ در بلایا و توان بخشی بعد از بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- Action plan برنامه های آمادگی را طراحی کند. - مراحل پاسخ به بلایا را توضیح دهد. - مراحل ارزیابی در بلایا را شرح دهد. - اقدامات بازتوانی در بلایا را شرح دهد.			
۵	آشنایی با قوانین و برنامه های ملی پاسخ بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	خط اینترنت، کامپیوتر
		- با چارچوب های جهانی کاهش آثار بلایا			



	گروهی		آشنا شود. - با محورهای برنامه ملی پاسخ بلایا آشنا شود. - قوانین و مقررات کشور در خصوص ساختا مدیریت بحران را شرح دهد..		
۶	حوادث با مصدومین انبوه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
		- چالش های حوادث با مصدومین انبوه را بیان نماید. - مدیریت حوادث با مصدومین انبوه را شرح دهد. - نحوه تریاژ در حوادث با مصدومین انبوه را بیان نماید.			
۷	ارزیابی خطر بلایا	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر
		- با روش های تخمین خطر بلایا آشنا شود. - با ابزارهای بررسی کننده آسیب پذیری، تاب آوری و ظرفیت در جامعه آشنا شوند. - اهداف اصلی ارزیابی خطر را بیان نماید.			
۸	آشنایی با بلایای طبیعی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و	خط اینترنت، کامپیوتر



	پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله		-با مکانیسم ایجاد هر یک از بلایای طبیعی آشنا شود. اثرات سلامتی بلایای طبیعی را نام ببرد .		
۹	آشنایی با بلایای انسان ساز	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: با مکانیسم ایجاد هر یک از بلایای انسان ساز آشنا شود. اثرات سلامتی بلایای انسان ساز را نام ببرد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۰	بحران های هسته ای ، شیمیایی، بیولوژیک و راه های مقابله	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - بامکانیسم، صدمات وارده و اقدامات حوزه سلامت در حوادث بیوتروریستی آشنا شود. - با مکانیسم، صدمات وارده و اقدامات حوزه سلانت در حوادث شیمیایی آشنا شود. - با مکانیسم، صدمات وارده و اقدامات حوزه سلانت در حوادث هسته ای آشنا شود.	شناختی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر
11	سامانه فرماندهی حادثه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - سامانه فرماندهی حادثه(پیش بیمارستانی و بیمارستانی) را تشریح کنند.	شناختی	بازدید در فیلد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	وسایل ایاب و ذهاب کپسول اطفای حریق



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- سلسله مراتب مدیریتی در بلایا را شرح دهد. - مراحل آغاز فعالیت تا خاتمه فعالیت سامانه فرماندهی حادثه را شرح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - با عناصر اصلی سامانه هشدار اولیه (EWS) آشنا شوند. - فرایند طراحی هشدار اولیه (EWS) را شرح دهند.	سامانه هشدار اولیه EWS	12



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.